

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

Виртуальная экскурсия

«ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ»

в форме тематической беседы с элементами презентации
(для детей дошкольного возраста 6-7 лет)



*Автор-составитель: Колчина
Галина Николаевна – педагог
дополнительного образования*

Гулькевичи, 2021

**Виртуальная экскурсия «Война. Победа. Память»
в форме тематической беседы с элементами презентации
(для детей дошкольного возраста 6-7 лет)**

Цель: Закрепить знания детей дошкольного возраста о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Задачи:

- знакомство детей с историческим прошлым России, в том числе родного края;
- знакомство с памятниками, как скульптурными сооружениями, возведенными в честь героя войны или важного события ВОВ;
- развитие зрительного и слухового восприятия, мышления, памяти;
- формирование у мальчиков на примере героев мужественности и смелости, у девочек – заботы о близких, пострадавших.
- воспитание уважения к прошлому, чувства гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа;
- знакомство детей с понятиями: «памятник», «защитники Отечества», «Вечный огонь», «День Победы», «герой войны», «Минута молчания».

Материал: Проектор с экраном, мультимедийное оборудование.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы военной тематики с использованием инновационной технологии чтения-слушания; беседа; рассматривание иллюстраций и картин художников по теме ВОВ; тематическое рисование, коллажи, просмотр мультфильмов военной тематики.

Данная презентация была использована педагогами центра при подготовке детей к конкурсу чтецов по теме ВОВ.

Список литературы для детей, предшествовавший виртуальной экскурсии: (Гайдар А. «Война и дети». Баруздин С. «Рассказы о войне». Кассиль Л. «Главное войско». Кассиль «Памятник солдату». Кассиль Г. «Твои защитники». Лавренев Б. «Большое сердце». Трутнев Г «Победой кончилась война». Исаковский М. «Навек запомни». Высоцкий В. «Советский воин» и др.).

Список мультфильмов для детей, предшествовавший виртуальной экскурсии: «Салют» (1975г), «Солдатская сказка» по сказке Паустовского-«Жить!» (2016), «Сильные духом крепче стены» (1983г.) и др.

Данная виртуальная экскурсия может быть применена при дистанционной форме обучения и с успехом использована педагогом в преддверии праздников: «День Победы», «День защитника Отечества», «День Героев Отечества»; ежегодном месячнике по военно-патриотическому воспитанию; в качестве мероприятия ко Дню освобождения Гулькевичского района от немецко-фашистских захватчиков.

Данная экскурсия предполагает 2 занятия по 15 мин (норма по СанПиНу)

Ход виртуальной экскурсии

Педагог: Ребята, каждый год, 18 апреля отмечается Международный день памятников и памятных мест. Памятники устанавливаются в общественных местах, чаще всего на открытом воздухе (на улице).

Они отличаются крупными размерами, долговечностью материала. Памятники увековечивают людей или события, которые приобрели всеобщую известность.

Сегодня, я хочу с вами поговорить о памятниках. Кому же их возводят? *(Ответы детей)*

-Скажите мне, какие вы видели и знаете памятники? *(Ответы детей)*

-К каким праздникам готовится сейчас наша страна?

(«День защитника Отечества», «День Победы»). **Сл.1.**

И так, ребята, начнем просмотр нашей виртуальной экскурсии. Внимание на экран.

Педагог: Ребята, когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, **Сл.2.** на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги – немецко-фашистские захватчики. Их главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну.

Сл.3. И русские люди пошли воевать – защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну. Отгремела война, на землю пришел мир.

- Ребята, мы с вами знаем, что скоро вся наша страна будет отмечать великий праздник, который мы будем праздновать – 9 мая. Скажите, как он называется? **Сл.4.** *(Ответы детей).*

- Правильно День Победы. А почему он так называется «День Победы»? *(Ответы детей).* **Сл.5.**

- Правильно, потому что в этот день наши, советские солдаты одержали победу над фашизмом. В этот день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, столько страшных дней пережившие вместе. Теперь их объединила радость победы, радость мира, радость безоблачного неба. Букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта.

Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? *(Ответы детей).*

Педагог: Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники.

Педагог: Ребята, вы знаете, что такое памятники? Для чего их, возводят? *(Ответы детей).* **Сл.6.**

Педагог: Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить". Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев.

- Ребята, а какие памятники знаете вы? (*Ответы детей*).

- Как называется наш край (*Ответы детей*). А наш город?

- Ребята, а что такое Вечный огонь? (*Ответы детей*). **Сл.7.**

Педагог: Издавна люди наделяли огонь таинственной силой. Считалось, что в сердце каждого человека горит частица огня. Традиция поддержания вечного огня в специальных горелках у монументов восходит из глубокой древности.

Вечный огонь - постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо. Он горит и напоминает о погибших солдатах войны. Во многих городах бывшего Советского Союза горит Вечный огонь в память о погибших в Великой Отечественной войне.

- А в нашем городе есть памятник – символ погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам? (*Ответы детей*).

Педагог: Вы правильно все сказали. **Сл.8.** В Гулькевичи горит вечный огонь у мемориала Славы «Родина – мать» воздвигнутый в центре города в память о погибших героях земляках за свободу и независимость нашей родины. По центру мемориала находится пьедестал, облицованный черными гранитными плитками, на котором установлена выкованная из меди пятиметровая фигура русской женщины с ребенком на руках, символизирующая «Родину-мать», а ребёнок на её руках символизирует бессмертие того дела, ради которого погибли советские люди.

Сл.9. В 1965 году у мемориального комплекса зажжен Вечный огонь. И примечательно, что зажгла его Евдокия Кузьминична Марущенко – мать десяти детей. Трое из них участвовали в Великой Отечественной войне.

Сл.10. На плитах мемориала «Родина – мать» выбито 912 фамилий погибших, умерших, пропавших без вести солдат и офицеров ВОВ – жителей г. Гулькевичи

- А кто знает, почему памятник поставили именно в этом месте?

Педагог: С того места, где в наше время горит вечный огонь, во время войны уходили на фронт солдаты. Это было пунктом сбора добровольцев.

Здесь же у Вечного огня открыта галерея Героев Советского Союза – жителей района, защитников Отечества. **Сл.11.**

- Ребята, а кого можно назвать защитникам Отечества? (*Ответы детей*).

Педагог: Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов – защитник Отечества.

- Как они защищали Отечество? (*Ответы детей*).

- А кто был защитником Отечества? (*Ответы детей*).

Педагог: Правильно, ребята, солдаты, летчики и моряки, танкисты и артиллеристы храбро сражались на фронтах войны. Но на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами,

санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти хорошие женские руки. Именно всем им мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом

- А какими они были – защитники (Отечества).

Педагог: Смелыми, отважными, бесстрашными, мужественными, храбрыми, любящими свою Родину

- Ребята, кто такой «герой», какими качествами он обладает? (*Ответы детей*).

Педагог: Герой - человек исключительной смелости и доблести, храбрости. А сейчас мы проведем разминку.

Физкульт-минутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперед.*

Поют, поют, поют!

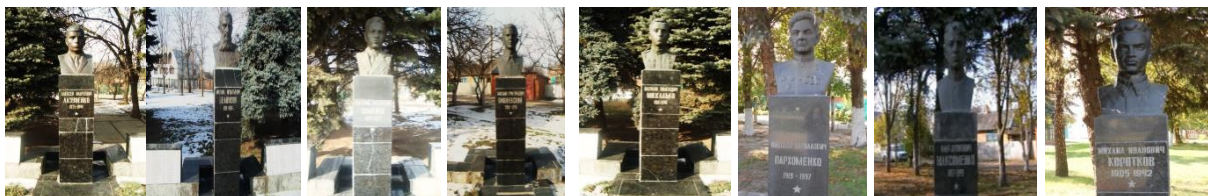
Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

Педагог: У нас в городе есть галерея Героев Советского Союза.

АЛЛЕЯ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Педагог: Ребята, давайте внимательнее рассмотрим памятники героев.



Сл.12. Белоусов Михаил Игнатьевич 48-летним ушел на фронт. Служил снайпером. За время войны уничтожил 350 немцев. Подготовил 2000 снайперов, которые уничтожили тысячи фашистов

Сл.13. Шумейко Григорий Григорьевич был танкистом. Во главе группы танков он был направлен в тыл противника для разведки и захвата переправ через р. Вислу. Оказавшись в огневом мешке, танкисты заняли круговую оборону и в двухдневном бою расстреляли 3 противотанковые батареи противника, после чего покинули подбитые машины и вышли из окружения

Сл.14. Вишневский Михаил Григорьевич был командиром Красной армии. Отличился в бою в ночь на 6 февраля 1945г. Батальон, захватив высоту, отбил все атаки противника у населенного пункта в Польше, создав тем самым условия для дальнейшего наступления наших войск

Особенно он ненавидел евреев. 131 человек, большинство евреи, стали жертвой фашистов и русских предателей-полицейских.. Рядом в небо взметнулась 12-метровая стела с изображением ордена Великой Отечественной войны.

Памятник урюпинцам

Педагог: Очень много во время войны было захоронено неопознанных солдат, тех, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Такие памятники называются памятниками «Неизвестному солдату». Вы знаете, что самый большой памятник неизвестному солдату, чтобы почтить их подвиг, установили в Москве близ Кремлевской стены – и называется он «Могила Неизвестного солдата». **Сл.21.**

Памятник Неизвестному солдату есть в каждом уголке нашей страны. Есть он и в нашем городе, на старом кладбище г. Гулькевичи, расположенном недалеко от Свято-Троицкого храма находится небольшой памятник с красной звездой. На памятнике начертаны слова: «Неизвестному солдату. Здесь покоятся умершие от ран воины-освободители города в 1942 году. Имена их неизвестны».

Под могильной плитой предположительно похоронены тела 7-8 бойцов-урюпинцев, защищавших Гулькевичский район в конце июля – начале августа 1942 года. Урюпинцы – это учащиеся Урюпинского военно-пехотного училища. **Сл.22.** В Гулькевичи они прибыли в августе 1942 года с целью задержать врага перед городом Кропоткин и дать возможность отступающим войскам Красной армии перейти на левый берег Кубани. В боях против молодых курсантов 17-18 лет выступили полчища фашистов. Немцы стремились сломить курсантов и захватить переправу, но курсанты держались стойко. Многие из них погибли. **Сл.23.**

- Ребята, вы знаете, как чтят память о погибших солдатах во время войны?
(ответы детей)

Педагог: Погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют.

- Вы знаете, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время?
(ответы детей) **Сл.24.**

Педагог: Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

Педагог: Ребята, давайте почтим погибших воинов минутой молчания, а к празднику Победы 9мая предлагаю вам вместе с вашими папами и мамами положить цветы к любому памятнику ВОВ нашего города.

Минута молчания.

Сл.25.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Девятаев М. Побег из ада. На самолете врага из немецко-фашистского плена. М., 2015. – 232 с.
- Ересько Е.М. Встречи с прошлым и настоящим: сообщения, факты, справки, цифры по Гулькевичскому району.- Краснодар,1998.-122с.
- Кованов П.В. И слово-оружие. – М: Сов. Россия, 1982. - 363с.
- Коломейцева Г. Памятник от слова «Память» : Памятники Великой Отечественной войны (фотографии) // В 24 часа. - 1995. - 27 апр. - с.2-3
- Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945.- Краснодар. ГУП: Печатный двор Кубани, 2002. – 184 с.
- Кубань в Великой Отечественной войне (1941-1945). Рассекреченные документы. Хроника событий. – Краснодар: Сов.Кубань, 2000. – 810 с.
- Литература великого подвига. – Вып. 2. – М., 1975. – 264с.
- Сведения о памятниках и памятных местах на территории Краснодарского края периода Великой Отечественной войны: (Гулькевичский район) // Кубань Великой Отечественной... 1941-1945. - Краснодар. -2000.-е. 97-98
- Список обелисков и памятных мест, учтённых списочно и не взятых под государственную охрану, относящихся к периоду Великой Отечественной войны // Кубань в Великой Отечественной войне... 1941-1945. - Краснодар. - 2000.-е. 129-130
- Смык Е. Он жил у нас: воспоминания гулькевичан о Константине Симонове.- Гулькевичи: Редакция газеты «В 24 часа»,1997.- 95 с.
- Смык Е. Память. – Гулькевичи, 1995. - 236с.
- Софронов А. Память, припорошенная снегом. – М., 1980. – 250с.